

LÍNGUA PORTUGUESA

Uma dívida secular

Saber ler e escrever, saber utilizar a leitura e a escrita nas diferentes situações do cotidiano são, hoje, necessidades tidas como inquestionáveis tanto para o exercício da cidadania, no plano individual, quanto para a medida do nível de desenvolvimento de uma nação, no nível sociocultural e político. É, portanto, dever do Estado proporcionar, por meio da educação, o acesso de todos os cidadãos ao direito de aprender a ler e a escrever, como uma das formas de inclusão social, cultural e política e de construção da democracia.

No Brasil, muitas têm sido as dificuldades para que se efetivem plenamente esse dever do Estado e direito do cidadão. E, para enfrentá-las, não têm faltado iniciativas emergenciais e estruturais por parte do poder público e da sociedade civil brasileira, (...).

(Mortatti, Maria do Rosário Longo. Educação e letramento. São Paulo: UNESP, 2004. p. 15

01 - Uma frase que poderia resumir as ideias do texto é:

- a) a educação, o acesso à leitura e à escrita são direitos inalienáveis do cidadão, porém o Brasil ainda está em dívida, nesse aspecto, com o seu povo.
- b) o acesso pleno à leitura já é uma realidade que o povo do Brasil vem experimentando, nos últimos tempos.
- c) as dificuldades têm sido grandes para que o povo brasileiro tenha acesso à educação e somente o poder público pode enfrentá-las.
- d) no nível individual, o povo brasileiro já conquistou o direito de acesso à educação mas, no plano sociocultural, isso ainda não aconteceu.
- e) na dimensão sociopolítica, o povo brasileiro já conquistou o direito de acesso à educação mas, na dimensão individual, isso ainda não aconteceu.

02 - Pertence à mesma classe gramatical de “**individual**”:

- a) situações
- b) necessidades
- c) político
- d) plenamente
- e) sociedade

03 - No texto, a palavra, “portanto” anuncia a:

- a) oposição de ideias entre dois pontos de vista apresentados.
- b) conclusão de uma ideia exposta anteriormente.
- c) explicação de um ponto de vista.

- d) retificação de uma explicação anteriormente apresentada.
- e) confirmação do que fora exposto acima.

04 - No excerto: "... muitas têm sido as dificuldades para que se efetivem plenamente esse dever ...", se substituirmos a forma verbal "têm" por "tinham", a forma verbal "efetivem" passará a:

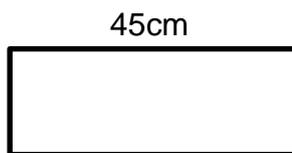
- a) efetivem (permanece inalterada).
- b) efetivaram.
- c) efetivam.
- d) efetivavam.
- e) efetivassem.

05 - Aponte a frase em que NÃO deve ocorrer crase:

- a) Àquela hora todos já tinham dormido.
- b) Fiz referência àquele rapaz que conheci.
- c) Costumo dirigir-me àquela banca do outro lado.
- d) Fui para aquela rua, mas não à encontrei.
- e) Agradeço àquele médico as orientações a mim dispensadas.

MATEMÁTICA

01 - A figura abaixo possui comprimento de 45cm, considerando que seu comprimento seja o triplo de sua largura, qual será o perímetro representado na figura?



- a) 180 cm
- b) 120 cm
- c) 90 cm
- d) 60 cm
- e) 65 cm

02 - Resolva a operação com números racionais e assinale a alternativa correta:

$$\frac{1}{2} + \frac{2}{4} + \frac{7}{3} - \frac{2}{5} =$$

a) $\frac{8}{4}$

d) $\frac{44}{15}$

b) $\frac{10}{2}$

e) $\frac{48}{17}$

c) $\frac{10}{24}$

03 - O preço de custo de uma bicicleta é de R\$ 480,00, o vendedor quer obter um lucro de 40%, por quanto ele deve vendê-la?

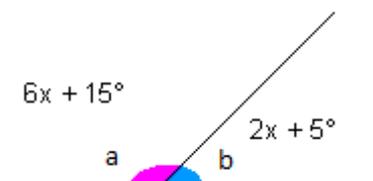
- a) R\$ 540,00
- b) R\$ 635,00
- c) R\$ 672,00
- d) R\$ 698,00
- e) R\$ 703,00

04 - Determine a divisão dos polinômios e assinale a alternativa correta.

$$(9x^3 - 36x^2 + 29x - 6) : (x - 3)$$

- a) $-3x^2 - 9x + 1$
- b) $-9x^2 + 9x + 4$
- c) $3x^2 + 6x + 2$
- d) $9x^2 - 9x + 2$
- e) $9x^2 - 3x + 2$

05 - Obtenha as medidas dos ângulos **a** e **b** da figura abaixo e assinale a alternativa correta.



- a) 130° e 50°
- b) 135° e 45°
- c) 120° e 60°
- d) 160° e 20°
- e) 135° e 60°

CONHECIMENTOS GERAIS

1 - A indústria catarinense é cenário nacional e está bem distribuída por todo o território estadual. Acerca deste assunto, relacione a coluna da direita com a da esquerda e assinale a alternativa CORRETA:

- | | |
|---------------------------------|----------------------|
| (1) Madeira, papel e celulose | () Planalto Serrano |
| (2) Madeira e móveis | () Oeste |
| (3) Têxtil e cristais | () Norte |
| (4) Cerâmica e mineração | () Vale do Itajaí |
| (5) Aves e suínos | () Sul |

- a) () 1,5,2,3 e 4
b) () 2,5,1,3 e 4
c) () 3,2,1,4 e 5
d) () 3,5,2,4 e 1
e) () 3,5,4,1,e 2

2 - Sobre as características do Brasil é correto afirmar que:

- () Com extensão territorial de 8.514.876 quilômetros quadrados, o Brasil é o maior país sul-americano.
() O território brasileiro é banhado pelos oceanos Atlântico e Pacífico.
() O Brasil está regionalizado em cinco grandes e complexos regionais: Centro- Oeste, Nordeste, Norte, Sudeste e Sul.
() A grande extensão territorial proporciona aos país fronteira com todas as nações da América do Sul.

- a) () V- V-F-F
b) () F-V-V-F
c) () V-F-V-F
d) () F-V-V-V
e) () V-V-V-V

3 - A Al Qaeda foi a principal acusada ao atentado as Torres Gêmeas e Wold Trade Center nos EUA. O episódio ocorreu em:

- a) () 11/01/2001
b) () 11/02/2011
c) () 11/09/2011
d) () 11/10/2001
e) () 11/09/2001

4 - Atualmente os países integrantes do Mercado Comum do Sul (Mercosul) são:

- a) () Argentina, Brasil, Chile e Uruguai
b) () Brasil, Venezuela, Paraguai, Argentina e Uruguai

- c) () Paraguai, Uruguai, Venezuela, e Colômbia
- d) () Argentina, Brasil, Uruguai e Paraguai
- e) () Brasil, Colômbia, Argentina e Uruguai

5- A União Europeia tem como objetivo a eliminação do controle das fronteiras dos países, de modo que permite o livre trânsito de pessoas entre os países; fim das barreiras comerciais, proporcionando uma economia livre e concorrencial; adoção da moeda única em 2002. Esta moeda, hoje, é oficial em 18 dos 28 países da União Europeia. A moeda oficial da UE é o:

- a) () real
- b) () dólar
- c) () peso
- d) () euro
- e) () iene

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

01- Após rejeitar várias concepções sobre a relação entre desenvolvimento e aprendizado, **Vigotsky**, em *Formação social da mente*, desenvolve uma nova abordagem dessa relação, utilizando-se do conceito de “zona de desenvolvimento proximal”. Segundo ele, a “zona de desenvolvimento proximal” pode ser definida como:

- a) a interdependência entre desenvolvimento e o aprendizado, pois são integrantes e mutuamente complementares.
- b) a distância entre o nível de desenvolvimento da criança e o nível do seu aprendizado, na escola.
- c) o não amadurecimento das funções mentais da criança para aprender um assunto particular.
- d) a mescla do processo de aprendizado com o processo de desenvolvimento, pois os dois se interpenetram.
- e) a distância entre o nível de desenvolvimento real e o nível de desenvolvimento potencial da criança.

02- Para **Vigotsky**, a aprendizagem humana é:

- a) a compreensão dos conteúdos formais e científicos do currículo.
- b) a maturação das capacidades inatas que leva à expressão das características pessoais.
- c) a possibilidade do desenvolvimento do ser humano como sujeito de determinada cultura.
- d) o efeito do ambiente sobre a pessoa que recebe as informações elaboradas pela humanidade.

e) o desenvolvimento dos esquemas motores e cognitivos a partir da idade pré-escolar.

03 - Considerando as análises de **Vygotsky** a respeito do desenvolvimento infantil, é correto afirmar que:

- a) É pelo uso dos signos que há um crescente desenvolvimento nas crianças. A fala internalizada se torna constante e profunda dos processos psicológicos superiores.
- b) uma criança resolve sob seus próprios conhecimentos, um problema, independente do nível real de desenvolvimento.
- c) o desenvolvimento histórico da humanidade se identifica com os estágios de desenvolvimento individual.
- d) a criança em desenvolvimento internaliza a linguagem social tornando-a pessoal, impossibilitando a unidade entre pensamento verbal e fala racional.
- e) o desenvolvimento infantil se constrói por etapas sucessivas que se justapõem à proporção que as estruturas mentais amadurecem.

04 - “A avaliação não deveria ser fonte de decisão sobre o castigo, mas de decisão sobre os caminhos do crescimento sadio e feliz.” (**Luckesi**). Acerca desse tema, a escola pode contribuir para o sucesso da aprendizagem do aluno, assegurando sua permanência quando:

- a) Considera o erro como fonte de punição e não como possibilidade de nova conduta.
- b) Despreocupa com a individualidade do aluno.
- c) Utiliza medidas punitivas para adequar a criança à escola.
- d) Possibilita um ambiente de liberdade e de atenção à singularidade do aluno.
- e) Exige dos alunos capacidade de compreensão além da capacidade do grupo.

05 - Quanto ao Projeto Político-Pedagógico, é **INCORRETO** afirmar que ele:

- a) deve ser democrático.
- b) precisa ser construído coletivamente.
- c) confere identidade à escola.
- d) explicita a intencionalidade da escola
- e) mostra-se abrangente e imutável.

GABARITO

Questão					
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E