



PREFEITURA MUNICIPAL DE SERRA ALTA

ESTADO DE SANTA CATARINA

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO N.º 003/2013

07 DE DEZEMBRO DE 2013

CARGO:

Segundo Professor

INSTRUÇÕES

Este Caderno de Questões contém **25 questões**, constituídas com cinco opções (A, B, C, D, E) e **uma única resposta correta**. Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no Caderno de Questões, solicite providências ao fiscal de sala.

Você receberá juntamente com o Caderno de Questões, o **Cartão Resposta**, o qual deverá ser preenchido atentamente com **Nome, Concurso (PS Serra Alta-SC), Cargo, Nº de Inscrição, respostas por questão e Assinatura**.

O **Nº de Inscrição** deverá ser preenchido da seguinte forma, de acordo com o exemplo abaixo:

Nº Inscrição: 36 (exemplo de nº de inscrição)

I n s c r i ç ã o	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

As respostas do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o **Cartão Resposta**, na ordem de 01 à 25, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, de acordo com as orientações de preenchimento abaixo:

1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E

Formas Incorretas:

O **Cartão Resposta** é o único documento válido para a correção das provas e o não preenchimento correto implica a anulação da questão. **Não será fornecido**, em hipótese alguma, novo Cartão Resposta por erro de preenchimento por parte do candidato. O Cartão Resposta é **insubstituível** e de inteira responsabilidade do candidato, por isso não deve ser amassado, dobrado, rasgado ou rasurado.

Durante a realização das provas **não será permitida qualquer consulta a materiais**, sejam didáticos ou eletrônicos. O candidato que for flagrado fazendo uso desses materiais estará automaticamente **eliminado** do Processo Seletivo.

A **interpretação das questões** é parte integrante da prova, não sendo permitido aos fiscais de sala auxiliar na interpretação.

A saída da sala de prova, com a entrega do Caderno de Questões e Cartão Resposta, somente será permitida após transcorrido **30 minutos do início da mesma**.

Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão Resposta, **entregue o Caderno de Questões e o Cartão Resposta ao fiscal de sala**. A não entrega de qualquer um dos itens especificados acima, implicará na eliminação do candidato do Processo Seletivo.

O tempo de duração total da prova é de **3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.

Os **3 últimos candidatos** ao terminarem a prova deverão permanecer juntos em sala para, juntamente com os fiscais de sala, conferirem os Cartões Resposta e assinarem a folha ata e o lacre dos envelopes que guardarão os Cartões Resposta e os Cadernos de Questões.

A **desobediência** a qualquer uma das determinações constantes do Edital de Processo Seletivo, do presente Caderno de Questões e de preenchimento do Cartão Resposta, implicará na **eliminação do candidato** do Processo Seletivo.

O **gabarito preliminar** e as **provas escritas objetivas** estarão disponíveis, no dia **09 de dezembro de 2013**, no site www.alternativeconcursos.com.br.

É facultado ao candidato interpor **recurso** contra as questões da prova escrita objetiva através do email recursos@alternativeconcursos.com.br, no prazo de **10 e 11 de dezembro de 2013**.

01) Leia as frases:

1. Certas páginas estavam dobradas, pois continham dicas importantes.
2. As páginas certas não foram arrancadas do livro amarelo.

Na sentença 1 e na sentença 2, o vocábulo **CERTAS** corresponde respectivamente a:

- a) Adjetivo e pronome indefinido.
- b) Pronome indefinido e adjetivo.
- c) Pronome relativo e advérbio.
- d) Advérbio e pronome relativo.
- e) Pronome indefinido e pronome relativo.

02) Qual das sentenças abaixo não sublinha um verbo transitivo direto:

- a) Ofendem a ti, sem motivo aparente.
- b) Adão amou a Marta, com ela teve 5 filhos.
- c) O amigo, recebi com alegria.
- d) O cantor a quem aprecias cantou no Rio de Janeiro ontem.
- e) Seus olhos vagaram tristonhos pela sala.

03) Preencha as frases com as opções adequadas:

1. Para _____ o réu o advogado teve que ser muito astuto.
2. As caixas eram um _____ para a passagem.
3. O empresário fez um negócio _____ hoje.

- a) discriminar- impecilho- vultoso.
- b) discriminar- impecilio- vultuoso.
- c) descriminar- impecilho- vultuoso.
- d) descriminar – empecilho - vultuoso.
- e) discriminar- empecilho - vultoso.

Leia o texto a seguir e responda as questões 04 e 05:

Verbo crackar

Eu empobreço de repente
Tu enriqueces por minha causa
Ele azula para o sertão
Nós entramos em concordata
Vós protestais por preferência
Eles escafedem a massa.

Sê pirata
Sede trouxas
Abrindo o pala
Pessoal sarado

Oxalá eu tivesse sabido que esse verbo era irregular.

In: SCHWARTZ, Jorge. *Oswald de Andrade*. São Paulo: Abril Educação, 1980.

04) De acordo com o poema:

1. O autor utiliza uma linguagem irônica para criticar a realidade brasileira da época.
2. O verbo *crackar* é inventado pelo eu lírico para indicar a situação irregular vivenciada pelo povo.
3. O eu lírico se ateve à realidade de seu tempo e, por isso, se sente penalizado pelo sofrimento do povo brasileiro.

- a) Somente 2 está correta.
- b) Somente 2 e 3 estão corretas.
- c) Somente 1 e 2 estão corretas.
- d) Somente 3 está correta.
- e) Somente 1 e 3 estão corretas.

05) “*Oxalá eu tivesse sabido que esse verbo era irregular.*” O tempo verbal expresso pelos vocábulos sublinhados é:

- a) pretérito mais-que-perfeito do modo subjuntivo.
- b) pretérito imperfeito do modo indicativo.
- c) futuro do pretérito do modo indicativo.
- d) futuro do presente do modo subjuntivo.
- e) pretérito perfeito do modo subjuntivo.

Matemática

06) A expressão matemática $\left(\frac{1}{2} + \frac{5}{2}\right)$ é igual a:

- a) 3
- b) 7
- c) 3,5
- d) 8,5
- e) 6

07) O determinante da matriz $\begin{bmatrix} -4 & 7 \\ -6 & 8 \end{bmatrix}$ é igual a:

- a) 10
- b) 16
- c) -5
- d) -4
- e) 12

08) O valor de $\left(\frac{1}{10} + \frac{1}{5}\right)$ é igual a:

- a) 0,8
- b) 3,5
- c) 4,2
- d) 0,3
- e) 1,5

09) Pode-se afirmar que $(\sqrt{36} + 5^2)$ é igual a:

- a) 17
- b) 98
- c) 31
- d) 37
- e) 11

10) Podemos afirmar que $(\sqrt{16} + \sqrt{25})$ é igual a:

- a) 7
- b) 9
- c) 11
- d) 4
- e) 17

Conhecimentos Gerais

11) Qual é o nome do(a) atual Prefeito(a) de Serra Alta (SC)?

- a) Francisco Artur Both.
- b) Belamar Lúcia Ghidini Teodoro.
- c) Claudinei Senhor.
- d) Amarildo José Damo.
- e) Ulisses Baesso.

12) Quais são as cores predominantes na Bandeira do Município de Serra Alta (SC), respectivamente?

- a) Azul, preta e branca.
- b) Amarela, verde e azul.
- c) Preta, vermelha e branca.
- d) Verde, cinza e vermelha.
- e) Azul, vermelha e verde.

13) A criação do Município de Serra Alta (SC), oficializada pela Lei 7.582, ocorreu em:

- a) 18 de janeiro de 1987.
- b) 26 de abril de 1989.
- c) 29 de janeiro de 1985.
- d) 16 de maio de 1986.
- e) 03 de março de 1984.

14) O Município de Serra Alta (SC) faz divisa com quatro Municípios, são eles:

- a) Maravilha (SC), Sul Brasil (SC), Campo Erê (SC), Modelo (SC).
- b) Modelo (SC), Sul Brasil (SC), Saltinho (SC), Bom Jesus do Oeste (SC).

- c) Tigrinhos (SC), Maravilha (SC), Pinhalzinho (SC), Sul Brasil (SC).
- d) Irati (SC), Saltinho (SC), Santa Terezinha do Progresso (SC), São Miguel da Boa Vista (SC).
- e) Modelo (SC), Sul Brasil (SC), Santa Terezinha do Progresso (SC), Tigrinhos (SC).

15) A primeira edição da Copa do Mundo ocorreu no Uruguai no ano de:

- a) 1910
- b) 1920
- c) 1930
- d) 1940
- e) 1950

Conteúdos Específicos

16) A atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9394/96) define a educação especial como [...]

Assinale a alternativa que completa corretamente o enunciado:

- a) Atendimento oferecido em centros especializados de ensino mantidos por instituições privadas sem fins lucrativos.
- b) Modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- c) Modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede particular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento.
- d) Um sistema de educação escolar oferecida preferencialmente na rede superior de ensino, para educandos com transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- e) Um sistema de ensino oferecido para educandos matriculados no ensino regular que apresentem rendimentos compatível com a série que estão cursando.

17) Segundo a LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), Lei nº 9394/96, os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação; Com relação ao que os sistemas de ensino devem assegurar aos seus educandos:

Assinale V para Verdadeiro e F para Falso.

() Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender os alunos com baixo rendimento.

() Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.

() Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.

() Acesso diferenciado aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

A sequência correta de cima para baixo é:

- a) V-V-V-V
- b) V-F-V-F
- c) F-V-V-F
- d) F-V-F-V
- e) V-V-F-F

18) Escola Inclusiva é aquela que garante a qualidade de ensino educacional a cada um de seus alunos, reconhecendo e respeitando a diversidade e respondendo a cada um de acordo com suas potencialidades e necessidades. Assim uma escola somente poderá ser considerada Inclusiva quando:

Assinale V para Verdadeiro e F para Falso.

() Estiver organizada para favorecer a cada aluno, dependentemente da etnia, sexo, idade, deficiência, condição social ou qualquer outra situação.

() O aluno é sujeito de direitos e foco central de toda ação educacional; garantir a sua caminhada no processo de aprendizagem e de construção das competências necessárias para o exercício pleno da cidadania é, por outro lado, objetivo primeiro de toda ação educacional.

() Conhece cada aluno, respeita suas potencialidades e necessidades, e a elas responde, com qualidade pedagógica.

() Assegura uma educação de qualidade à todos através de um currículo único e com conhecimentos básicos.

A sequência correta de cima para baixo é:

- a) V-V-V-F
- b) F-F-V-V
- c) F-V-V-F
- d) V-F-V-F
- e) F-F-F-V

19) As diretrizes curriculares do ensino fundamental de nove anos ao elencar a “EDUCAÇÃO ESPECIAL” afirma que:

I - O atendimento educacional especializado poderá ser oferecido no contraturno, em salas de recursos multifuncionais na própria escola, em outra escola ou em centros especializados e será implementado por professores e profissionais com formação especializada, de acordo com plano de atendimento aos alunos que identifique suas necessidades educacionais específicas, defina os recursos necessários e as atividades a serem desenvolvidas.

II - O projeto político-pedagógico da escola e o regimento escolar, amparados na legislação vigente, deverão contemplar a melhoria das condições de acesso e de permanência dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades nas classes comuns do ensino regular, intensificando o processo de inclusão nas escolas públicas e privadas e buscando a universalização do atendimento.

III - Os recursos de acessibilidade são aqueles que asseguram condições de acesso ao currículo dos alunos com deficiência e mobilidade reduzida, por meio da utilização de materiais didáticos, dos espaços, mobiliários e equipamentos, dos sistemas de comunicação e informação, dos transportes e outros serviços.

IV - O atendimento educacional especializado aos alunos da Educação Especial será promovido e expandido com o apoio dos órgãos competentes. Ele não substitui a escolarização, mas contribui para ampliar o acesso ao currículo, ao proporcionar independência aos educandos para a realização de tarefas e favorecer a sua autonomia.

- a) Somente I e II estão corretos.
- b) Somente II e III estão corretos.
- c) Somente III e IV estão corretos.
- d) Somente I, II e III estão corretos.
- e) Todos estão corretos.

20) Todo processo avaliativo tem por intenção observar o aprendiz, analisar e compreender suas estratégias de aprendizagem e tomar decisões pedagógicas favoráveis à continuidade do processo (HOFFMANN, 2007). Considerando o processo de avaliação na Educação Inclusiva, assinale V para verdadeiro e F para falso.

- () A avaliação de todos os alunos deve ser processual.
- () Não é necessário avaliar os alunos com deficiência, pois eles serão aprovados automaticamente.
- () O processo avaliativo deve considerar o baixo desenvolvimento da autonomia moral que esse tipo de educando apresenta.
- () Um processo que valorize o estilo de aprendizagem (motivação, capacidade de atenção, interesses

acadêmicos, estratégias próprias de aprendizagem, tipos preferenciais de agrupamentos que facilitam a aprendizagem e condições físicos-ambientais mais favoráveis para aprender).

A sequência correta de cima para baixo é:

- a) V-V-F-V
- b) F-V-V-F
- c) F-F-V-V
- d) V-F-F-F
- e) V-F-F-V

21) Planejar conduz a transformação da prática pedagógica, sendo um meio e não um fim em si mesmo. Só podemos ensinar bem, se sabemos onde queremos chegar. Para planejar precisamos levar em conta algumas etapas, exceto:

- a) Conhecimento da realidade.
- b) Delimitação dos objetivos de ensino.
- c) Priorizar o uso de livros didáticos e atender as exigências da Secretaria da Educação.
- d) Metodologias de ensino.
- e) Avaliação da aprendizagem.

22) Segundo Perrenoud (1999), a avaliação da aprendizagem, no novo paradigma, é um processo mediador na construção do currículo e se encontra intimamente relacionada à gestão da aprendizagem dos alunos. Sobre avaliação analise as afirmativas abaixo:

- I. Deve haver consideração a promoção da aprendizagem do aluno.
 - II. Não pode se limitar a simples quantificação de valores, e sim prevalecer aspectos qualitativos do processo, ser contínua e acompanhar o desenvolvimento do aluno.
 - III. O professor não pode agir sobre os resultados, revendo as falhas e verificando a evolução do aluno.
- a) Somente I e II estão corretos.
 - b) Somente II e III estão corretos.
 - c) Somente I e III estão corretos.
 - d) Somente III está correto.
 - e) Todos estão corretos.

23) Aprendizagem é a aquisição ou mudança (quantitativa ou qualitativa) de comportamentos e processos mentais, portanto, é um complexo processo neuropsicológico que envolve outros processos, como:

Assinale V para verdadeira e F para falsa:

- () percepção
- () atenção
- () motivação

- () memória
- () linguagem
- () psicomotricidade

A sequência correta de cima para baixo é:

- a) V-V-V-F-F-F
- b) V-F-V-F-V-F
- c) V-V-V-V-V-V
- d) V-V-F-F-V-F
- e) F-F-V-V-F-V

24) Segundo Traldi (1984, p.26), a palavra currículo vem do latim “curriculum” e em sua origem etimológica significa “curso, percurso, carreira (...) o que ocorre no curso ou percurso efetuado... até o término da execução do ato.” Ainda sobre a definição de currículo analise as afirmativas abaixo:

- I. Os Currículos são orientadores de todas as práticas educativas realizadas na escola.
 - II. O currículo é parte das discussões sobre a educação pública e mobiliza, portanto, múltiplas reflexões acerca das teorias, das tendências e das intenções políticas que permeiam a construção de uma Diretriz Curricular, ou seja, de um Currículo.
 - III. O educador é o grande artífice do currículo que se materializa na escola.
 - IV. O currículo não pode ser entendido como uma seleção de conhecimentos extraídos de uma cultura mais ampla e que fundamenta qualquer sistema de ensino.
- a) Somente I, II e IV estão corretos.
 - b) Somente I, II e III estão corretos.
 - c) Somente I e II estão corretos.
 - d) Somente III e IV estão corretos.
 - e) Todos estão corretos.

25) O Estatuto da Criança e do Adolescente em seu art. 4º prevê que, é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. Em seu parágrafo único prescreve que a garantia de prioridade compreende:

- I. Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- II. Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- III. Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- IV. Destinação sem privilégios de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

- a) Somente II e IV estão corretos.
- b) Somente I, II e III estão corretos.
- c) Somente III e IV estão corretos.
- d) Somente I e II estão corretos.
- e) Todos estão corretos.