



PREFEITURA MUNICIPAL DE SERRA ALTA

ESTADO DE SANTA CATARINA

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO N.º 003/2013

07 DE DEZEMBRO DE 2013

**CARGO:**

**Professor II - Ensino Fundamental de 1º ao 5º Ano**

**INSTRUÇÕES**

Este Caderno de Questões contém **25 questões**, constituídas com cinco opções (A, B, C, D, E) e **uma única resposta correta**. Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no Caderno de Questões, solicite providências ao fiscal de sala.

Você receberá juntamente com o Caderno de Questões, o **Cartão Resposta**, o qual deverá ser preenchido atentamente com **Nome, Concurso (PS Serra Alta-SC), Cargo, Nº de Inscrição, respostas por questão e Assinatura**.

O **Nº de Inscrição** deverá ser preenchido da seguinte forma, de acordo com o exemplo abaixo:

**Nº Inscrição: 36 (exemplo de nº de inscrição)**

I n s c r i ç ã o	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

As respostas do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o **Cartão Resposta**, na ordem de 01 à 25, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, de acordo com as orientações de preenchimento abaixo:

1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E

**Formas Incorretas:**  1

O **Cartão Resposta** é o único documento válido para a correção das provas e o não preenchimento correto implica a anulação da questão. **Não será fornecido**, em hipótese alguma, novo Cartão Resposta por erro de preenchimento por parte do candidato. O Cartão Resposta é **insubstituível** e de inteira responsabilidade do candidato, por isso não deve ser amassado, dobrado, rasgado ou rasurado.

Durante a realização das provas **não será permitida qualquer consulta a materiais**, sejam didáticos ou eletrônicos. O candidato que for flagrado fazendo uso desses materiais estará automaticamente **eliminado** do Processo Seletivo.

A **interpretação das questões** é parte integrante da prova, não sendo permitido aos fiscais de sala auxiliar na interpretação.

A saída da sala de prova, com a entrega do Caderno de Questões e Cartão Resposta, somente será permitida após transcorrido **30 minutos do início da mesma**.

Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão Resposta, **entregue o Caderno de Questões e o Cartão Resposta ao fiscal de sala**. A não entrega de qualquer um dos itens especificados acima, implicará na eliminação do candidato do Processo Seletivo.

O tempo de duração total da prova é de **3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.

Os **3 últimos candidatos** ao terminarem a prova deverão permanecer juntos em sala para, juntamente com os fiscais de sala, conferirem os Cartões Resposta e assinarem a folha ata e o lacre dos envelopes que guardarão os Cartões Resposta e os Cadernos de Questões.

A **desobediência** a qualquer uma das determinações constantes do Edital de Processo Seletivo, do presente Caderno de Questões e de preenchimento do Cartão Resposta, implicará na **eliminação do candidato** do Processo Seletivo.

O **gabarito preliminar** e as **provas escritas objetivas** estarão disponíveis, no dia **09 de dezembro de 2013**, no site [www.alternativeconcursos.com.br](http://www.alternativeconcursos.com.br).

É facultado ao candidato interpor **recurso** contra as questões da prova escrita objetiva através do email [recursos@alternativeconcursos.com.br](mailto:recursos@alternativeconcursos.com.br), no prazo de **10 e 11 de dezembro de 2013**.

Leia o soneto de Luís de Camões e responda as questões de 01 a 05:

Busque Amor novas artes, novo engenho,  
para matar-me, e novas esquivanças;  
que não pode tirar-me as esperanças,  
que mal me tirará o que eu não tenho.

Olhai de que esperanças me mantenho!  
Vede que perigosas seguranças!  
Que não temo contrastes nem mudanças,  
andando em bravo mar, perdido o lenho.

Mas, conquanto não pode haver desgosto  
onde esperança falta, lá me esconde  
Amor um mal, que mata e não se vê.

Que dias há que n'alma me tem posto  
um não sei quê, que nasce não sei onde,  
vem não sei como, e dói não sei porquê.

CAMÕES, Luís Vaz de. *Luís de Camões*. Belo Horizonte: Itatiaia/Edusp, 1982.

01) O tema do soneto de Luís de Camões é:

- a) Sofrimento causado pelo amor.
- b) Um Amor não correspondido.
- c) A falta de esperança por um amor.
- d) A angústia por se apaixonar.
- e) Novas formas de amar.

02) Use V para verdadeiro e F para falso:

( ) Há uma contradição entre a primeira e as duas últimas estrofes do poema.

( ) Em uma das estrofes o poeta afirma que não se deixará levar pelas artimanhas do amor.

( ) Camões personifica o amor e sabe que pode controlá-lo, afinal, o poeta é mais poderoso do que o sentimento.

( ) O eu lírico, apesar de considerar o amor um sentimento danoso, acredita que é impossível viver sem esse sentimento.

- a) F-F-V-V
- b) V-V-F-V
- c) V-F-V-V
- d) F-V-V-F
- e) V-V-F-F

03) “*vem não sei como, e dói não sei porquê.*” Respeitando as regras do uso dos porquês, somente uma das frases abaixo pode ser completada com a forma destacada no excerto:

- a) O enunciado dizia: “Quem assinou a Lei? \_\_\_\_\_?”
- b) Os alunos perguntaram \_\_\_\_\_ teriam que refazer o trabalho.
- c) Ela chegou atrasada \_\_\_\_\_ perdeu o ônibus.
- d) Não sei \_\_\_\_\_ não quer me acompanhar.
- e) Queria entender o \_\_\_\_\_ da abstenção do presidente.

04) “*Que dias há que n'alma me tem posto*” Todas as sentenças abaixo estão corretas em relação ao emprego do verbo em destaque, exceto:

- a) Esse episódio já passou há muito tempo.
- b) Há dez anos não passeava pelo calçadão.
- c) Eu fui há casa de praia.
- d) Margaret se foi há anos.
- e) O entregador há de chegar logo.

05) Qual dos fragmentos abaixo não apresenta advérbio:

- a) *onde esperança falta,*
- b) *lá me esconde,*
- c) *que não pode tirar-me...*
- d) *Busque Amor novas artes,*
- e) *que mal me tirará...*

**Matemática**

06) O valor de  $\left(\frac{1}{3} + \frac{1}{4}\right)$  é igual a:

- a)  $\frac{7}{12}$
- b)  $\frac{8}{5}$
- c)  $\frac{4}{3}$
- d)  $\frac{9}{5}$
- e)  $\frac{1}{7}$

07) Quantos centímetros estão contidos em dois decímetros?

- a) 20
- b) 25
- c) 2,8
- d) 3,5
- e) 50

**08) A expressão matemática  $(2^5 + 3^1)$  é igual a:**

- a) 30
- b) 80
- c) 35
- d) 14
- e) 13

**09) O valor de  $(2,5 + \frac{1}{4})$  é igual a:**

- a) 1,85
- b) 2,75
- c) 3,75
- d) 8,45
- e) 4,25

**10) O próximo número da sequência (4; 10; 16; ...), é:**

- a) 20
- b) 19
- c) 34
- d) 25
- e) 22

### Conhecimentos Gerais

**11) Qual é o nome do(a) atual Prefeito(a) de Serra Alta (SC)?**

- a) Francisco Artur Both.
- b) Belamar Lúcia Ghidini Teodoro.
- c) Claudinei Senhor.
- d) Amarildo José Damo.
- e) Ulisses Baesso.

**12) Quais são as cores predominantes na Bandeira do Município de Serra Alta (SC), respectivamente?**

- a) Azul, preta e branca.
- b) Amarela, verde e azul.
- c) Preta, vermelha e branca.
- d) Verde, cinza e vermelha.
- e) Azul, vermelha e verde.

**13) A criação do Município de Serra Alta (SC), oficializada pela Lei 7.582, ocorreu em:**

- a) 18 de janeiro de 1987.
- b) 26 de abril de 1989.
- c) 29 de janeiro de 1985.
- d) 16 de maio de 1986.
- e) 03 de março de 1984.

**14) O Município de Serra Alta (SC) faz divisa com quatro Municípios, são eles:**

- a) Maravilha (SC), Sul Brasil (SC), Campo Erê (SC), Modelo (SC).
- b) Modelo (SC), Sul Brasil (SC), Saltinho (SC), Bom Jesus do Oeste (SC).
- c) Tigrinhos (SC), Maravilha (SC), Pinhalzinho (SC), Sul Brasil (SC).
- d) Irati (SC), Saltinho (SC), Santa Terezinha do Progresso (SC), São Miguel da Boa Vista (SC).
- e) Modelo (SC), Sul Brasil (SC), Santa Terezinha do Progresso (SC), Tigrinhos (SC).

**15) A primeira edição da Copa do Mundo ocorreu no Uruguai no ano de:**

- a) 1910
- b) 1920
- c) 1930
- d) 1940
- e) 1950

### Conteúdos Específicos

**16) (ECA) Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, considera-se criança a pessoa até \_\_\_\_\_ de idade incompletos. Assinale a alternativa que completa corretamente o trecho acima:**

- a) 10 anos
- b) 11 anos
- c) 12 anos
- d) 13 anos
- e) 14 anos

**17) (ECA) Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, a criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de:**

- a) políticas sociais públicas.
- b) direito e deveres.
- c) garantias fundamentais.
- d) normas e princípios.
- e) medidas de proteção.

**18) Aprendi que se depende sempre. De tanta, muita, diferente gente. Toda pessoa sempre é a marca das lições diárias de outras tantas pessoas. E é tão bonito quando a gente entende que a gente é tanta gente onde quer que a gente vá. E é tão bonito quando a**

gente sente que nunca está sozinho, por mais que pense estar. (Gonzaguinha)

Sobre a inclusão escolar, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Crianças com deficiência física necessitam de cuidados específicos na hora de se movimentar e participar de atividades na escola.
- b) Respeitar a diversidade significa dar oportunidades para todos aprenderem os mesmos conteúdos, fazendo as adaptações necessárias.
- c) Estimular o contato da criança com deficiência com os colegas permitindo a troca de idéias a expressão de emoções e o contato físico para auxiliar nas diversas atividades.
- d) O professor deve propor atividades escolares mais fáceis para a criança com deficiência.
- e) É importante ouvir o aluno com deficiência o que ele considera valido para o seu bom desempenho na escola, pois ele sabe da sua condição e pode dar contribuições valiosas.

19) O Projeto Político Pedagógico (PPP), norteia as ações da escola, devendo ser construído com cuidado pois é essencial para que toda a comunidade escolar conheça os objetivos educacionais que a instituição pretende atingir e os meios disponíveis para tanto. Quanto à construção do PPP analise as afirmativas abaixo:

- I. Uma forma de manipular e controlar a gestão da escola.
- II. Não tem compromisso com a formação do cidadão.
- III. Deve ser construído coletivamente, estabelecendo ligações com o currículo.
- IV. O PPP deve ser modificado continuamente de acordo com a necessidade da comunidade escolar.

- a) Somente I e II estão corretos.
- b) Somente III e IV estão corretos.
- c) Somente I e IV estão corretos.
- d) Somente II e III estão corretos.
- e) Todos estão corretos.

20) De acordo as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos no seu Art. 9º prevê que o currículo do Ensino Fundamental é entendido, como constituído pelas experiências escolares que se desdobram em torno do conhecimento, permeadas pelas relações sociais, buscando articular vivências e saberes dos alunos com os conhecimentos historicamente acumulados e contribuindo para construir as identidades dos estudantes.

Analise as afirmativas abaixo no que se refere ao currículo:

I - O foco nas experiências escolares significa que as orientações e as propostas curriculares que provêm das diversas instâncias só terão concretude por meio das ações educativas que envolvem os alunos.

II - As experiências escolares abrangem todos os aspectos do ambiente escolar, aqueles que compõem a parte explícita do currículo, bem como os que também contribuem, de forma implícita, para a aquisição de conhecimentos socialmente relevantes.

III - Os conhecimentos escolares são aqueles que as diferentes instâncias que produzem orientações sobre o currículo, as escolas e os professores selecionam e transformam a fim de que possam ser ensinados e aprendidos, ao mesmo tempo em que servem de elementos para a formação ética, estética e política do aluno.

- a) Somente I e II estão corretos.
- b) Somente II e III estão corretos.
- c) Somente I e III estão corretos.
- d) Somente III está correto.
- e) Todos estão corretos.

21) De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, no final dos anos 70 e início dos 80, a abertura política decorrente do final do regime militar coincidiu com a intensa mobilização dos educadores para buscar uma educação crítica a serviço das transformações sociais, econômicas e políticas, tendo em vista a superação das desigualdades existentes no interior da sociedade. Ao lado das denominadas teorias crítico-reprodutivistas, firma-se no meio educacional a presença da \_\_\_\_\_ e da \_\_\_\_\_, assumida por educadores de orientação marxista.

A alternativa que preenche corretamente as lacunas acima é:

- a) pedagogia libertadora - pedagogia crítico-social dos conteúdos.
- b) pedagogia tradicional - pedagogia crítico-social dos conteúdos.
- c) pedagogia renovadora – pedagogia tecnicista.
- d) pedagogia tradicional – pedagogia tecnicista.
- e) renovadora não diretiva - pedagogia crítico-social dos conteúdos.

22) Para a \_\_\_\_\_, um elemento pode ser estudado por disciplinas diferentes ao mesmo tempo, contudo, não ocorrerá uma sobreposição dos seus saberes no estudo do elemento analisado. Através da \_\_\_\_\_ o conhecimento passa de algo setorizado para um conhecimento integrado onde as disciplinas científicas interagem entre si.

Para a \_\_\_\_\_ as fronteiras das disciplinas são praticamente inexistentes. Há uma sobreposição tal que é impossível identificar onde um começa e onde ela termina.

A alternativa que preenche corretamente a lacuna acima é:

- a) Multidisciplinariedade – interdisciplinariedade – transdisciplinariedade.
- b) Transdisciplinariedade – interdisciplinariedade – multidisciplinariedade.
- c) Tendência progressista - interdisciplinariedade – multidisciplinariedade.
- d) Interdisciplinariedade – multidisciplinariedade – tendência liberal.
- e) Tendência progressista - tendência liberal – multidisciplinariedade.

**23) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9.394/96) estabelece em seu art. 12 que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de: prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento; entende-se que esta é uma medida que garanta o desenvolvimento do aluno. No que se refere à recuperação dos alunos é correto afirmar que:**

- I. Será feita ao final de do letivo nos dias destinados para recuperação e exames finais.
- II. A recuperação será continua sendo realizada durante o ano letivo.
- III. É necessário que os sistemas de ensino busquem a origem das dificuldades junto ao aluno, resgatando o caminho percorrido para construir as soluções.

- a) Somente I e II estão corretas.
- b) Somente I e III estão corretas.
- c) Somente II e III estão corretas.
- d) Somente III está correta.
- e) Todas estão corretas.

**24) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9.394/96) em seu art. 32 prevê que o ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:**

- I. o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- II. a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.

**III. o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.**

**IV. o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de intolerância recíproca em que se assenta a vida social.**

- a) Somente III e IV estão corretos.
- b) Somente I, II e III estão corretos.
- c) Somente I e II estão corretos.
- d) Somente II e III estão corretos.
- e) Todas estão corretos.

**25) (INFORMÁTICA) As teclas de atalho utilizadas para centralizar um item selecionado no Microsoft Word 2007 são:**

- a) Ctrl+X.
- b) Ctrl+Z.
- c) Ctrl+E.
- d) Ctrl+B.
- e) Ctrl+T.